

# 三年级上册期末课内阅读理解专项训练

## (三)

### (一) 去年的树

“立在这儿的那棵树，到什么地方去了呢？”鸟儿问树根。

树根回答：“伐木人用斧子把它砍倒，拉到山谷里去了。”

鸟儿向山谷里飞去。

山谷里有座很大的工厂，锯木头的声音“沙——沙——”地响着。

鸟儿落在工厂的大门上。她问大门：“门先生，我的好朋友树在哪儿，您知道吗？”

大门回答说：“树么，在厂子里给切成细条条儿，做成火柴，运到那边的村子里卖掉了。”

鸟儿向村子里飞去。

在一盏煤油灯旁，坐着个小女孩。鸟儿问女孩：“小姑娘，请告诉我，你知道火柴在哪儿吗？”

小女孩回答说：“火柴已经用光了。可是，火柴点燃的火，还在这盏灯里亮着。”

鸟儿睁大眼睛，盯着灯火看了一会儿。

接着，她就唱起去年唱过的歌给灯火听。

唱完歌儿，鸟儿以又对着灯火看了一会儿，飞走了。

1. 文中有哪些让你感动的句子，请用线划下来，并说说为什么感动？

---

2. 鸟儿两次看着灯火，它会想些什么呢，先想像一下，然后写出来。

---

3. 你喜欢故事中的鸟儿和树吗?你有什么话想对它们说?

---

4. 学了这篇童话,你明白了什么道理?

---

---

(二)

我的故乡在江南,我爱故乡的杨梅。

细雨如丝,一棵棵杨梅树贪婪(lán)地吮(shǔn)吸着春天的甘露。他们伸展着四季常绿的枝条,一片片狭长的叶子在雨雾中欢笑着。端午节过后,杨梅树上挂满了杨梅。

杨梅圆圆的,和桂圆一样大小,遍身生着小刺。等杨梅渐渐长熟,刺也渐渐软了,平了。摘一个放进嘴里,舌尖触到杨梅那平滑的刺,使人感到细腻(nì)而且柔软。

杨梅先是淡红的,随后变成深红,最后几乎变成黑的了。它不是真的变黑,因为太红了,所以像黑的。你轻轻咬开它,就可以看见那新鲜红嫩的果肉,嘴唇(chún)上舌头上同时染满了鲜红的汁(zhī)水。没有熟透的杨梅又酸又甜,熟透了就甜津津的,叫人越吃越爱吃。我小时候,有一次吃杨梅吃得太多,发觉牙齿又酸又软,连豆腐(fu)也咬不动了。我才知道杨梅虽然熟透了,酸味还是有的,因为它太甜,吃起来就不觉得酸了。吃饱了杨梅再吃别的东西,才感觉到牙齿被它酸倒了。

1. 给短文加一个合适的题目。

---

2. 按短文内容填空。

( ) 地吮吸      ( ) 地咬开      ( ) 的枝条  
( ) 的汁水      ( ) 的果肉      ( ) 的叶子  
又 ( ) 又 ( )      又 ( ) 又 ( )  
越 ( ) 越 ( )

3. 你觉得短文中描写的杨梅有什么特点？

---

### (三) 海滨小城

我的家乡在广东，是一座海滨小城。人们走到街道的尽头，就可以看见浩瀚的大海。天是蓝的，海也是蓝的。海天交界的水平线上，棕色的机帆船和银白色的军舰来来往往。天空里飞翔着白色的、灰色的海鸥，还飘着跟海鸥一样颜色的云朵。

早晨 机帆船 军舰 海鸥 云朵 都被朝阳镀上了一层金黄色 帆船上的渔民 军舰上的战士 他们的脸和胳膊也镀上了一层金黄色

海边是一片沙滩，沙滩上遍地是各种颜色各种花纹的贝壳，这里的孩子见得多了，都不去理（睬 睬）这些贝壳，贝壳只好寂寞地躺在那里。远处响起了汽笛声，那是出海捕鱼的船队回来了。船上满载着银光闪闪的鱼、青色的虾和蟹，还有金黄色的海螺。船队一靠岸，

海滩上就（喧宣）闹起来。

小城里每一个庭院都栽了许多树。有桉树、椰子树、凤凰树，还有别的许多亚热带树木。初夏，桉树叶子散发出来的香味，飘得满街满院都是。凤凰树开花了，开得那么热闹，小城好像笼罩在一片片红云中。

小城的公园更美。这里栽着许许多多榕树。一棵棵榕树就像一顶顶撑开的绿绒大伞，繁茂的树叶长得密不透风，可以遮太阳，挡风雨。树下摆着石凳，每逢休息的日子，石凳上总是坐满了人。

小城的街道（除 徐）了沥青的大路，都是用细沙铺成的，踩上去咯吱咯吱地响，好像踩在沙滩上一样。人们把街道打扫得十分干净，甚至连一片落叶都没有。

这座海滨小城真是又美丽又整洁。

1. 用“/”划去上文中括号里不恰当的字。
2. 给上文第2自然段加上合适的标点符号。
3. 本文的中心句是\_\_\_\_\_。
4. 本文表达了作者什么样的思想感情？

---

#### （四）大自然的声音

大自然有许多美妙的声音。

风，是大自然的音乐家，他会在森林里演奏他的手风琴。当他翻动树叶，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲。不一样的树叶，有不一样的声音；不一样季节，有不一样的音乐。当微风拂过，那声

音轻轻柔柔的，好像呢喃细语，让人感受到大自然的温柔；当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首雄壮的乐曲，那声音充满力量，令人感受到大自然的威力。

水，也是大自然的音乐家。下雨的时候，他喜欢玩打击乐器。小雨滴敲敲打打，一场热闹的音乐会便开始了。滴滴答答……丁丁冬冬……所有的树林，树林里的每片树叶；所有的房子，房子的屋顶和窗户，都发出不同的声音。当小雨滴汇聚起来，我们便一起唱着歌：小溪淙淙地流向河流，河流潺潺地流向大海，大海哗啦啦地汹涌澎湃。从一首轻快的山中小曲，唱到波澜壮阔的海洋大合唱。

动物也是大自然的歌手。走在公园里，听听树上叽叽喳喳的鸟叫；坐在一棵树下，听听唧哩唧哩的虫鸣；在水塘边散步，听听蝈蝈的歌唱。你知道他们唱的是什么吗？他们的歌声好像告诉我们：“我们在歌唱，我们很快乐！”

1. 从文中选择适合的词填写。

( ) 的鸟叫 ( ) 的虫鸣 小溪 ( )

2. 用横线画出文章的中心段，用波浪线画 2、3、4 段的中心句。

3. 文章向我们介绍了大自然中\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_都能发出美妙的声音。第二段中向我们介绍了两种声音，当\_\_\_\_\_，发出的声音是轻柔的，当狂风吹起，发出的声音是\_\_\_\_\_。

4. “一首轻快的山中小曲”是指\_\_\_\_\_。

“波澜壮阔的海洋大合唱”是指\_\_\_\_\_。

5. 在文章中，我们听到了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_这几种动物歌手的

声音。

6. 除了文章的介绍，你还发现了大自然中哪些美妙的声音？

---

---

### （五）司马光

群儿戏于庭，一儿登瓮，足跌没水中，众皆弃去，光持石击瓮破之，水迸，儿得活。

1. 写出下列加点词的意思。

（1）众皆弃去（            ）

（2）光持石击瓮破之（            ）

2. 下列句子中加点词的理解错误的一项是（            ）。

A. 光持石击瓮破之（阳光）

B. 群儿戏于庭（在）

C. 众皆弃去（全、都）

3. 用现代汉语写出下列句子的意思。（3分）

光持石击瓮破之，水迸，儿得活。

---

---

4. 从文中看，司马光是个怎样的人？（3分）

---

---

答案

(一) 1. 略

2. 鸟儿第一看想：树朋友，我终于找到你了，我来给你唱歌。  
鸟儿第二个看想：树朋友，我唱的歌你听见了吗？再见了。
3. 喜欢。我想对鸟儿说：你真是一只诚实守信的小鸟。  
我想对树说：你也是一棵重友情的树。
4. 我明白了我们做人要遵守诺言的道理。

(二) 1. 我爱故乡的杨梅

2. 贪婪、轻轻、四季常绿、鲜红、新鲜红嫩、狭长、酸、甜、酸、软
3. 杨梅圆圆的，和桂圆一样大小，遍身生着小刺；杨梅先是淡红的，随后变成深红，最后几乎变成黑的了；没有熟透的杨梅又酸又甜，熟透了就甜津津的，叫人越吃越爱吃。

(三) 1. 划去：踩 宜 徐

2. , , , , , 。 , , , , , 。
3. 这座海滨小城真是又美丽又整洁。
4. 对小城的热爱和赞美之情。

(四) 1. 叽叽喳喳 唧哩哩唧哩哩 淙淙地流向河流

2. 大自然有许多美妙的声音。  
风，是大自然的音乐家，他会在森林里演奏他的手风琴。  
水，也是大自然的音乐家。  
动物也是大自然的歌手。
3. 风、水、动物 微风拂过 雄壮的
4. 小雨滴敲敲打打的声音 大海的声音
5. 鸟 虫 蛴蛴
6. 雷轰隆隆的声音

(五) 1. (1) 离开

(2) 打破。(击破、敲破)

2. A

3. 司马光拿起石头把瓮砸破，水四处流去，小孩得救了。
4. 聪明机智 乐于助人